



Я УЧУСЬ НА 5+

РЕКОМЕНДОВАНО
Lingua

РУССКИЙ ЯЗЫК СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

для начальной школы





А. А. Горбатова

РУССКИЙ ЯЗЫК

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

для начальной школы



Lingua

АСТ
Москва

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

Г67

Горбатова, Анастасия Андреевна

Г67

Русский язык. Сборник упражнений. Для начальной школы / А.А. Горбатова. — Москва: АСТ, 2014. — 47, [1] с. : ил. — (Я учусь на 5+).

ISBN 978-5-17-084085-4

Пособие содержит упражнения по всем основным темам русского языка, изучаемым в начальной школе. Упражнения сопровождаются яркими, красочными иллюстрациями.

Пособие может использоваться для дополнительных занятий русским языком как в школе, так и дома.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-17-084085-4

© Горбатова А.А.

© ООО «Издательство АСТ»

Слоги и ударение

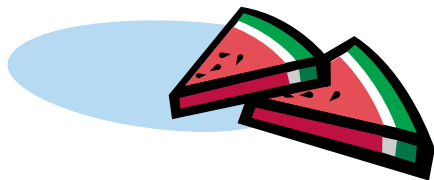
1. Укажи количество слогов в слове:

синица, кровать, парусник, зоопарк, полуночник, свежавыжатый, зеркальная, добрый-предобрый, нелёгкая, долгожданные, тридесатое, девятисотый, семёрка, одиннадцать, перекачивать, выгуливать, подгрузить, беспокоюсь, доехала, откровенно, беспокойно, молодо-зелено, дичайший, порывисто.



2. Прочитай слова. Правильно расставь ударение:

ремень, каталог, договор, документ, броня, арбуз, красивее, хозяин, взяла, спали, принято, плыла, положить, звонить, облегчить, безудержный, квартал.





3. Составь из букв этих слов другие слова:

Пример: колба – бокал

норка, уклон, сорт, товар, монета, каприз, рога.

Безударные гласные в корне

4. Вставь пропущенную букву и подбери проверочные однокоренные слова:

г...лова, в...лна, ст...рик, ср...вне-
ние, м...сок, пр...жок, см...шной,
с...ло, баб...шка, гл...бина, л...ства,
сн...мать.



5. Вставь в предложения пропущенные буквы и назови проверочные слова:

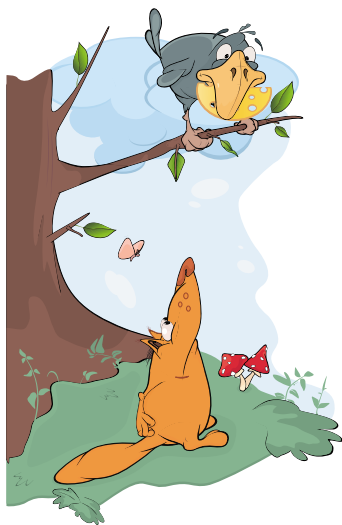
Несет меня л...са за темные л...са, за быстрые реки, за в...сокие горы. (Нар.)

Ты, ц...ревич, мой сп...ситель,
Мой м...гучий изб...витель. (А. С. Пушкин)

Не л...жась уже больше спать, она раст...пля-
ла печь, чистила картошку, запр...вляла обед
и так хл...потала по х...зяйству до ночи.
(М. М. Пришвин)

Изд...лека долго т...чет р...ка Волга. (Л. И. Ошанин)

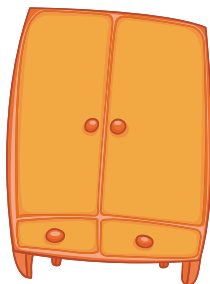
6. Исправь ошибки в тексте басни:



Уж сколько раз твирдили миру,
Что лесьть гносна, вредна;
но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда
отыщет угалок.
Вароне где-то бог
послал кусочек сыру;
На ель Варона взгромаздясь,
Позавтракать было совсем уж
собролась,
Да позадумалась,
а сыр во рту диржала.

(И. А. Крылов)

Глухие и звонкие согласные



7. Подбери проверочные слова к существительным с глухими и звонкими согласными:

стол**б**, стол**п**, ро**д**, ро**т**, гла**з**, гла**с**, ру**к**ав, шка**ф**, лу**г**, лу**к**, ро**ж**ь, глу**ш**ь.

8. Подчеркни в словах звонкие согласные, которые не оглушаются:

ошибка, сказка, зал, мойка, норка, гриб, тетрадка, манка, пруд, узкий, сапожки, свадьба, космонавт, здесь, брод, голод, ходьба.



9. Подчеркни слова, глухие согласные в которых озвончаются:



Хвоя, отдел, молот**ь**ба, хлоп**о**к, шмель, вокзал, фисгармония, отды**х**, швея, цвето**к**, сдобный, пеш**к**а, плут, матрёшка, групп**а**, сводить.

Мягкий и твёрдый знаки

10. Вставь пропущенные буквы:

кур...ер, об...ект, бул...он, в...юга,
под...езд, бор...ба, гор...ко, кан...он,
мин...он, с...есть, об...ём, бур...ян,
син...ор, ад...ютант, учен...е, с...эко-
номить, Н...ю-Йорк.



11. Вставь мягкий знак там, где нужно:

лож..., пляж..., мыш..., молодеж..., камыш...,
суш..., рож..., плащ..., ёж..., доч..., реч..., пахуч...,
борщ..., туч..., плеч..., шалаш..., плюмаж..., дрож...,
плюш..., карточ...



Фонетический разбор слова



12. Сделай фонетический разбор данных слов:

ящерица, к солнцу, хозяйственный, съезд, соловья, камыши, еле-еле.

Правописание гласных после Ц

13. Вставь пропущенную букву И/Ы:

ц...фра, панц...рь, ц...ганка, ц...ркач,
бледнолиц...й, ц...пленок, станц...я, ц...почка,
ц...ркуль, огурц..., танц..., ц...нк, акац...я, ц...линдр,
Швец...я.

14. Вставь пропущенную букву О/Е/Ё:

танц...р, зеркальц..., отц...в, ситц...вый, поло-
тенц..., кольцо..., танц...вать, конц...вка, ц...коту-
ха, сердц..., солнц..., яйц..., молодц...в, крыльц...,
борц...вый, гляnc...вый, спец...вка.

Правописание сочетаний ЖИ/ШИ, ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ

15. Вставь пропущенные буквы:

ж...раф, уж...н, малыш..., ж...ла,
грош..., корж...к, сш...вать, ш...ро-
кий, хорош...е, ж...дкость, нож...,
морж..., камыш..., реш..., держ...,
беяш..., ш...пление.



16. Спиши, раскрывая скобки, подчеркни орфограммы:

красные (крыша), родственные (душа), юркие (уж), колючие (ёж), вкусные (каша), глубокие (лужа), разноцветные (карандаш), весёлые (стриж), болотные (камыш), сочные (груша), маленькие (чиж).



17. Составь из слов предложения. Запиши их, подчеркни орфограммы:

- Резвились, веселые, дворе, во, чижи.
- Собирает, Маша, ландыши, душистые.
- У, машина, а, папы, лыжи, новая, у, Коли.
- Ужину, компот, кувшина, из, сегодня, к.
- Сшила, дочери, веселого, мама, жирафа.



18. Измени слова, по образцу:

Пример: стучит – стучат

Свищет, плачет, рыщет, молчит, тащит,
учит, учу, платит, ищет, пищит, грустит,
крутит.

19. К данным словам подбери синонимы с сочетаниями ЧА/ЩА:

грустный,
волшебник,
лесок,
пристань,
хилый

глушь,
нередко,
еда,
клятва,



Ё после шипящих

20. Вставь пропущенные гласные О/Ё и раскрой скобки:

(копч...ный) колбаса, (ч...р-
ный) очки, (ч...порный) англи-
чанка, (вкусный) крыж...вник,
(толстый) обж...ра, (пустынный)
ш...ссе, (ш...лковый) бельё,
(сгущ...нный) молоко, (дири-
ж...рский) палочка, (ш...колад-
ный) крошка



Заглавная буква и ее употребление

21. Прочитай текст. Подчеркни слова, которые должны быть написаны с заглавной буквы.

В этой книге рассказывается о сказочной стране, в которой жили малыши и малышки, то есть крошечные мальчики и девочки, или, как их иначе называли, коротышки. Вот такой

малыш-коротышка и был незнайка. Жил он в цветочном городе, на улице колокольчиков, вместе со своими друзьями знайкой, торопыжкой, растеряйкой, механиками винтиком и шпунтиком, музыкантом гуслей, художником тюбиком, доктором пилюлькиным и многими другими. В книге рассказывается о том, как незнайка и его друзья совершили путешествие на воздушном шаре, побывали в зеленом городе и городе змеевке, о том, что они увидели и чему научились. Вернувшись из путешествия, знайка и его друзья взялись за работу: стали строить мост через реку огурцовую, тростниковый водопровод и фонтаны, которые они видели в зеленом городе. (Н. Н. Носов)



22. Проставь заглавные буквы там, где нужно.

Когда мы были в ...оскве, мама повела меня в ...ретьяковскую ...алерею.

...ральские ...оры делят ...оссию на две части.

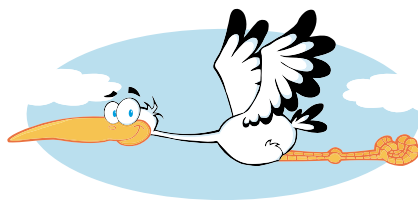
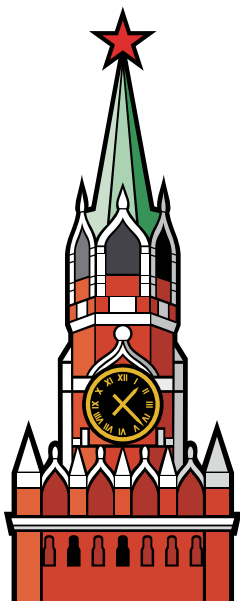
В ...ибири располагается озеро ...айкал.

...ван ...ванович работает на ...аводе.

У моего папы есть машина «...олга».

Недавно я прочитал книгу ...ушкина «...казка о ...аре ...алтане».

Я видела в зоопарке ...мериканского аиста.



Слово и его части

23. Найди и выдели корень (корни) в этих словах:

объявление, речной, прибежал, улучшенный, сзади, цветочек, замуж, гитарист, сороконожка, снимать, подставка, климат, семеро, электростанция, вперемешку, премудрый, замучит, сговорились, пустышка, одиннадцать, пальтишко, крупица, еле-еле.



24. Найди и выдели корень (корни) в этих словах:



пространство, кладоискатель, буреизвестник, кавардак, который, павлиний, поздравлять, выбраться, маловато, пересказывать, свинина, колпак, просверлить, вы, белокаменный, забросил, впереди, тридцать девять, несколько, мне.

25. Найди слова с корнями, в которых возможны беглые гласные:

лев, слон, орел, сокол, селезень, галка, олень, сурок, овца, коза, собака, пес, кот, конь.



26. Выдели приставку в следующих словах:

переехал, недосмотр, безупречный, прабабушка, съёмный, управление, обхитрить, отпор, рассказчик, бессмертие, сверху, полумесяц, подъезд, разослать, суметь, измельчение, чересчур, класть, размагниченный, соавторство, усвоен.

27. Правильно поставь приставки ПРЕ-/ПРИ- в зависимости от значения:

пр...старелый, пр...краснейший, радиопр...ёмник, пр...емник короля, пр...видение, пр...бывать на станцию, пр...бывать в раздумьях, пр...творить дверь, пр...ображение, пр...вращаться, пр...зрение, пр...клонить колени, пр...землиться, пр...слоняться, пр...брежный, пр...думать, пр...дать смысл, пр...дать друга, пр...соска, пр...скверный, пр...ходящие.

28. Выдели суффикс(ы) в следующих словах:

тишайший, колосок, цепкий, играть, домик, сказительница, субботник, временно, латинский, обдумывать, слонёнок, задержаться, слепота, боярин, молодец, варка, рогатый, умыться, грушевый, владелец, плавательный, беречь, когда-нибудь, плутоватый, девушка, матрёшка, характеристика.



29. Прибавь к словам суффикс со значением «очень большой».

Пример: рука – ручища



Нога, сапог, деньги, пожар, глаза, нос, кот, волк, зубы, чудо, дыра, дом, гора.

30. Преврати взрослых животных в маленьких с помощью суффикса:

мамонт, слон, кот, жеребец, медведь, козел, кит, дельфин, аист, лиса, гусь, крыса, мышь, утка.



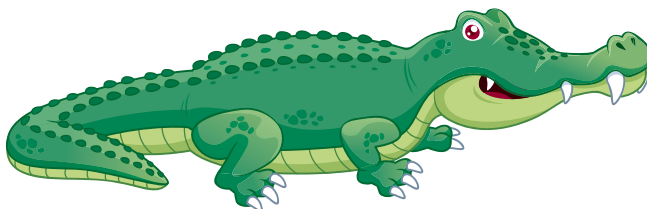
31. Выдели окончания в следующих словах:

конституция, зайчики, полетели, письмо, домашний, невтерпёж, тысяча, пальто, лошадь, водяной, изучить, надеяться, дребезжит, вполуха, салют, столбец, барабанщик, комната, двое, раздолье, жую, пятеро, своими, кто-то, людей.



32. Разбери слова по составу:

подосиновики, железнодорожный, переехали, телефонный, прилагательное, разбежаться, крокодилчик, скалистый, выгуливали, садовник, полумеры, беспричинный, мало-помалу, семнадцать, плутишка, паромщик, делопроизводство, нижайше, бессловесно, гусеница, филология, подорожать, умаяться, черно-белыми, суммировать.



33. Образуй названия профессий в мужском и женском роде, используя суффиксы.

Пример: мясо – мясник; продавать – продавец, продавщица



Зелень, пожар, лес, кукла, монтаж, флейта, печь, мельница, сад, часы, фонарь, кроить, строить, музыка, гардероб, баня, хоккей, бакалея, мороженое, лифт, булка, живопись, упаковка, кузня.

34. Образуй от данных слов однокоренные слова, используя приставки и суффиксы:

Примеры: Снег – снеговик; бег – набег; окно – подоконник

Нос, стол, стена, слово, двор, кот, синий, мило, лес, город, добрый, читать, голова.



35. Найди среди данных слов те, из которых можно составить новое слово. Там, где необходимо, используй связующие гласные **О/Е**.

Пример: паровоз

Пар, сорок, лёт, везде, рог, сам, кол, ход, сос, вод, лёд, ножка, кат, воз, вар, нос, пыль, много, свал.

36. Придумай как можно больше слов с суффиксами -ИК, -НИК и -ЧИК.

37. Придумай как можно больше слов с несколькими суффиксами.

Пример: пятёрочник (суффиксы ЁР, ОЧ и НИК)

Самостоятельные части речи и их особенности

38. Поставь эти существительные во множественное число:

собака, карта, дерево, хозяин, дочь, дождь, пальто, звено, зима, отец, имя, мышь, студенчество, кол, носок, договор, губа, татарин, признание, время, площадь, море, доктор, крем, директор, аэропорт, чулок, хлеб, слесарь, пёрышко, ребёнок, дно, год, человек, снег, облако, баклажан, молоко.

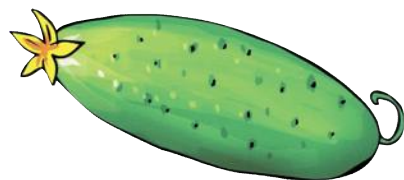
39. Поставь существительные в единственное число там, где это возможно.

портфели, ножницы, люди, брюки, носки, котята, стулья, бабочки, мешки, дети, двери, свитера, соловьи, небеса, сыновья, шелка, ворота, миряне, эполеты, тапочки, граммы, панталоны, щупальца, блюда, ремёсла, снадобья, армяне, поля, рояли, сироты.



40. Подчеркни одушевленные существительные:

микроб, Анечка, Альпы, корова, огурец, радио, робот, Иван Сергеевич, петрушка, ветер, запятая, ровесник, чудовище, Барсик, берёза, мертвец, пешка, Афродита, ящерица, кукла, инфузория, туз, русалка, Меркурий, млекопитающее, матрёшка, кукушка, по-пугай, заведующий.



41. Придумай прилагательные для этих существительных:



канарейка, лошадки, доктор, роман, половник, крупица, мрак, село, улей, задира, мамочка, чаща, камышами, радость, мужчина, пению, конференсье, хиппи, теннисом, для Маши, телёнок, обида, правша, шахматы.

42. Просклоняй эти словосочетания по падежам в единственном и множественном числе:

торжественный ужин, ласковый котёнок, заботливая бабушка, красное пальто, невероятное происшествие, острые зубы, горячий суп, следующая годовщина, оловянный солдатик, хрустящая корочка, долгожданная подмога, воробьиный гомон, тесная клетка, зудящее плечо, кудрявая голова, лучший ученик, московское метро, лисий хвост, трёхлетний сын, бледно-розовое небо, холодный кофе.

43. Определи разряд каждого из прилагательных:

синий, страшнейший, железный, литературный, босой, щедрый, строительный, собачий, дедовский, папин, теперешний, тройной, вечерняя, городской, полезный, далёкий, полный, дедов, говяжий, дубильный, приморский, хорошенький, черепаховый, кроличий, материн, оранжевый, хитрый, шеститонный, цветочный, пассажирский, лечебный, дочерин, оранжевый, душистый.

44. Подбери пары «существительное – прилагательное»:

красный, путешествие, чистый, последняя, заключению, помидор, неутешительный, тетерева весёлых, гнилую, захватывающее, тяжелые, возможность, беличий, друзей, будни, понедельник, медицинскому, рыбу, диагноз, мех, глухого.



45. Определи, какого склонения существительное:

речь, дядя, кино, лгунишка, имя, хоккеист, зайчишка, ухо, наказание, станция, Сочи, доброта, время, мать, земля, радио, печь, речка, Золя, домишко, день, пламя, жури, стерлядь, тётушка, Гюго, берег.



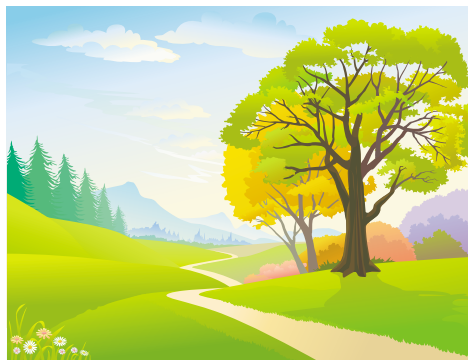
46. Используя приставки и суффиксы, образуй от этих имен существительных однокоренные глаголы, имена прилагательные и наречия:

грусть, темнота, скука, голод, буря, рука, пьяница, старик, сила, близость, письмо, боязнь, слепота, клятва, преобразование, плут, синева, следопыт, окружность, глаз.



47. Поставь данные прилагательные во множественное число, творительный падеж:

качественный продукт, добрая няня, покорный слуга, кожаный блокнот, раскидистое дерево, оловянный солдатик, серебряное украшение, юркая мышь, долгая дорога, тяжёлое время, великолепная постановка, удачное место, соловьиная трель.



48. Вставь недостающие буквы. Подбери проверочные слова.

парус...ная лодка, де...ская колыбелька, прекрас...ное поведение, горо...ская мэрия, опас...ные игры, грус...ная история, капус...ные пирожки, радос...ная улыбка, грузный мужчина, интерес...ное кино, прелес...ная музыка, гиган...ские горы, вкус...ное мороженое, извес...ный артист, чудес...ная встреча.

49. Поставь прилагательные в сравнительную и превосходную степень:

Пример: Красивый – красивее – самый красивый/красивейший

Добрый, легкий, стеклянный, зеленый, простой, интересный, гладкий, деревянный, хороший, сладкий, молодой, короткий, оранжевый, богатый, узкий, жидкий, милый, плохой, мертвый, сухой.



50. Измени вид глаголов:

сходил, бегал, приласкала, полюбить, парю, красоваться, купить, ловил, найдет, иметь, закатиться, боролся, стирать, разбуду, плакала.

51. Поставь глагол в неопределенную форму:

поехали, захотела, вышел, спел, ответила, повисли, сделай, пошёл бы, вырастил, знаю, звонит, убегали, смеркалось, распушил, положу.

52. Определи спряжение глагола:



касаться, держать, бриться, восклицать, бежать, морить, зависеть, голосить, вредить, обидеться, сомневаться, браться, расстелить.

53. Подчеркни правильно употребленный глагол:

Надень / одень новое пальто.

Надел / одел ребенка потеплее.

Пошли / пойдем гулять.

Покласть / положить на стол.

Пошлите / пойдемте в театр.

Не имеет / не играет никакого значения.

Играл / игрался в шахматы.



54. Употреби глаголы в тексте в правильном времени:

Дело в том, что Тарантьев мастер был только говорил; на словах он решать все ясно и легко, особенно что касаться других; но как только нуж-

но было двинет пальцем, тронется с места – словом, применил им же созданную теорию к делу и дал ему практический ход, оказал распорядительность, быстроту, – он будет совсем другой человек: тут его не хватал – ему вдруг и тяжело делаться, и нездоровиться, то неловко, то другое дело случилось, за которое он тоже не приниматься, а если и примется, так не дай бог что вышло. Точно ребенок: там не доглядеть, тут не знать каких-нибудь пустяков, там опоздать и кончить тем, что бросать дело на половине или примется за него с конца и так все изгадил, что и поправил никак нельзя, да еще он же потом и бранился станет. (И. Гончаров)

55. Проспрягай данные глаголы:



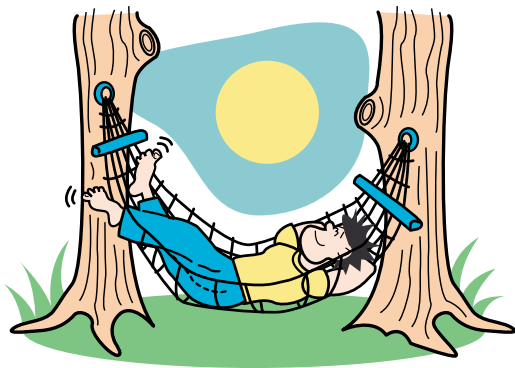
бояться,
побегать,
купить,
воровать,
интересоваться

увиливать,
вытерпеть,
ставить,
подрости,

56. Измени данные глаголы по числам и временам.

Пример: стучать – стучал – стучали, пойти – пойдёт – пойдут

Ненавидеть, вообразить, победить, захотеть, красоваться, бездельничать, улыбаться, струсить, спросить, покаяться, погнать, увидаться, подойти.



57. Подчеркни слова, в которых НЕ с глаголами должно писаться раздельно.



Неполучилось, несмог, ненавидеть, негодовать, неспать, нерасставаться, неготовиться, незакрывать, неразличать, недоедать кашу, невзлюбить, нездоровится, непозволять, недосмотреть, недоставать до полки, регулярно недосыпать.

58. Проставь мягкий знак там, где он нужен:

Надо уметь радоват...ся каждому дню.

В лесу раздаёт...ся топор дровосека. (Н. Некрасов)

Не бьёт...ся, не ломает...ся, а только кувыркает...ся. (М. Булгаков)

Передача начинает...ся через 10 минут.

Мне нравит...ся нравит...ся людям.

Иногда хочет...ся мороженого.

Нужно подготовит...ся к уроку.

Забор тянет...ся до самого леса.

Как бы мне хотелось находит...ся сейчас на море.

Учит...ся всегда сгодит...ся.

Тебе может хотет...ся спать: не поддавайся.

Часто он смотрит на неё и просто любит...ся.



59. Замени в тексте существительные местоимениями.

Олег гулял по лесу. В лесу он заметил красивую птицу. Птица подлетела и села к Олегу на ладонь.



Олег решил покормить птицу. Олег достал из кармана немного зерен. Птица тут же начала клевать зерна. Олег любовался на красивое оперение птицы. После того, как птица насытилась, птица радостно чирикнула и улетела с руки Олега. Олег улыбнулся и пошел дальше. Олег почувствовал себя счастливым.

60. Перепиши тексты, поменяв первое лицо сперва на второе, а потом на третье.

Я дал сорок рублей лишних и перекупил его; за это я был вознагражден взглядом, где блистало самое восхитительное бешенство. Около обеда я велел нарочно провести мимо ее окон мою черкесскую лошадь, покрытую этим ковром. (М. Лермонтов)

Я к вам пишу – чего же боле?
Что я могу еще сказать?
Теперь, я знаю, в вашей воле
Меня презреньем наказать.

(А. Пушкин)



Я покинул аэродром. Но праздник, шумевший там, манил меня. Я остановился на зелёном валу и стоял, прислонившись к дереву, задутый пылью. Меня, как святого, окружал кустарник. Я обламывал кисловатые нежные веточки. Я стоял, поднимая бледное добродушное лицо, и смотрел в небо. (Ю. Олеша)

61. Составь словосочетания с данными наречиями:

по-птичьи, надвое, нараспев, вплоть, мало-помалу, заранее, вдоволь, грубо, очень, после-завтра, всё-таки.

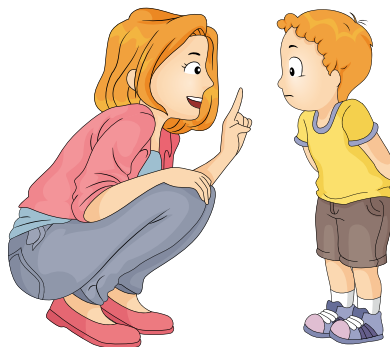


62. Укажите, какие наречия должны писаться раздельно:

воткрытую, всюду, наавтра, донельзя, доупаду, ввысь, нарадостях, настрого, наднях, вничью, всердцах, затем, надвое, впятером, дотемна, сналёта, подвечер, наизнанку.

63. Поставь в конце наречий правильные буквы:

изредк..., направ..., редк...,
долг..., досыт..., искренн...,
подолг..., неуклюж..., слев...,
занов..., поутр..., досрочн...,
искос..., воедин..., попуст...,
наравн..., вкратц..., смолод...



64. Определи разряд каждого из числительных (количественное, порядковое или собирательное).

Шестеро, пятьдесят семь, обе, двадцатый, три тысячи, сорок, полтора, одиннадцатое, двадцать пять сотен, двое, миллион, первое, девяноста, оба.

65. Определи, где имя существительное, а где числительное:

- Сегодня я получил двойку.
- Друзья пошли в кино вдвоём.
- В моём кармане лежал пятак на мороженое.
- Это дом в пять этажей.
- Банк выпустил новую сотню.

66. Придумай однокоренные числительные из разных разрядов:

Пример: десятка, десять, десятый

67. Раскрой скобки. Вставь буквы Е или И.

(Н_)с чего веселиться, (н_)с кем (н_) спорить, (н_)перед чем (н_)останавливаться, (н_)к кому спешить, (н_)где (н_)бывать, (н_)кого спросить, (н_)зачем печалиться, (н_)за что и (н_)про что обидеть, (н_)откуда было взять, (н_)сколько (н_)волноваться, (н_)чья земля, по (н_)сколько раз спрашивать, (н_) в какую (н_)соглашаться, (н_)на кого (н_)рассчитывать, ему (н_)на кого рассчитывать, (н_)где было расположиться, (н_)во что (н_)вмешиваться, (н_)мог (н_)кого расспросить, притворяться было (н_)зачем



68. Переведи устаревшие слова на современный язык, используя буквосочетания ОРО, ОЛО и ЕРЕ.

Пример: Древо – дерево

глава, врата, злато, град, брада, млечный, страж, серебро, глас, здравие.

Служебные части речи

69. Образуй из нескольких предложений одно большое, используя союзы:

- Солнце уж поднялось, припекать стало. Незнакомец свой ватник скинул, рядом на березу положил. Под ватником у него военная гимнастерка без погон оказалась. На ней целый квадрат орденских ленточек. (В. Сорокин)

- Я ехал с охоты вечером один, на беговых дрожках. До дому еще было верст восемь. Моя добрая рысистая кобыла бодро бежала по пыльной дороге. Изредка она похрапывала и шевелила ушами. Усталая собака, словно привязанная, ни на шаг не отставала от задних колёс. (И. Тургенев)

- Гимназистами мы стали совсем недавно. Раньше все наши хлопцы учились в городском высшеначальном училище. Желтые его стены и зеленый забор хорошо видны с Заречья. Если на училищном дворе звонили, мы слышали звонок у себя, на Заречье. Схватишь книжки, пенал с карандашами – и айда бежать. Надо вовремя поспеть на уроки. (В. Беляев)

70. Подчеркни в предложениях частицу НЕ:

1. Нельзя не признать, что знание русского языка необходимо в жизни.

2. Несмотря на усталость, он не прекратил работать.

3. Что бы ты ни делал, от судьбы не уйти.

4. Не смерть страшна – страшна твоя немилость (А. Пушкин)

5. Не раз он обвинял себя в излишней осторожности.

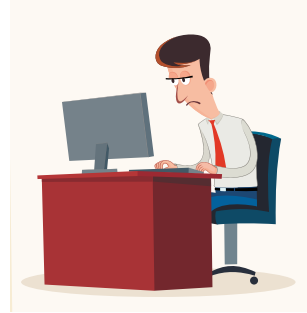
6. Ученик нервно сжимал в руках тетрадь.

7. Это был не кто иной, как мой брат.

8. Никто не признался в краже.

9. Я сегодня не видел ни кошку, ни собаку.

10. Никто больше не сможет помочь ему.



71. Вставь в текст предлоги, подходящие по смыслу.

... лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь ... дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит ... цепи кругом;



Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.
Там чудеса, там леший бродит,
Русалка ... ветвях сидит.
Там ... неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там ... курьих ножках
Стоит ... окон, ... дверей;
(А. Пушкин)

Случалось, ... праздничный вечер, уже когда мы
наиграемся вдоволь и уже ... маленьких кое-кто
готов раскапризничаться, приходил ... нам дедуш-
ка Иван Петрович ... громадной книжицей ... тол-
стом переплете ... тяжелыми застежками. ... де-
душке был надет черный длинный сюртук, черный
галстук, – а сам дедушка был сухой и строгий.
(Ф. Сологуб)



72. Придумай 5 предложений с конструкцией «ЕСЛИ... ТО».

Пример: Если согласишься в ясную ночь на небо, то увидишь множество звёзд.



73. Придумай 5 предложений с конструкциями «И... И», «НИ... НИ».

Пример: И я доволен, и мама рада.

74. Придумай предложения со словом «библио-тека», подставляя к нему разные предлоги.

Предложения

75. Поставь в конце предложений восклицательный или вопросительный знак там, где это нужно.

1. Как же давно я вас не видел.
2. Подскажите, как пройти на железнодорожную станцию.
3. Немедленно ешь суп.
4. Вашему сыну уже 6 лет, не так ли.
5. Ох уж это домашнее задание.
6. Почему бы вам не обратиться к доктору.
7. Как вы думаете, она математик или физик.
8. Стой, стрелять буду.
9. Ай да молодец.
10. Стану я из-за него расстраиваться.



76. Отметь в этих предложениях подлежащее и сказуемое.

1. Вчера, гуляя в лесу, он увидел зайчика.
2. Мне всегда было интересно побывать в других странах.

3. Вы должны трудиться, стараться быть полезным. (И. Тургенев)

4. Темнеют лазурные своды, прохладная стелется тень. (В. Жуковский)

5. Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.

6. Дома, что высятся на этой улице, построены недавно.

7. Кто бы ни был у Серёжи в гостях, все поражались чистоте и порядку.

8. На столе лежало десять тетрадей.

9. Доктор уходит, свеча тухнет, и опять слышится «бу-бу-бу-бу»... (А. Чехов)

10. Зимой на улице рано темнеет.



77. Разбери предложения по составу:

1. Золотой луч солнца заиграл на верхушке молодой берёзки.

2. Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни? (А. Пушкин)

3. Над глухою степью в неизвестный путь бесконечной цепью облака плывут. (И. Никитин)

4. Большие сугробы со всех сторон окружали узкую тропинку.

5. На дальнем краю цветочной поляны вдруг звякнул колокольчик.

6. Седые волосы офицера с начесами на висках к углам глаз слегка курчавились, красивое лицо с темными глазами хранило кое-где мелкие следы оспы. (И. Бунин)

7. Миша, Коля и Серёжа сидели вокруг стола и завтракали.

8. Больше всего на свете я люблю читать, ходить в кино и играть с друзьями в футбол.

78. Сделай из этих сложных предложений несколько простых. Разбери их по составу.

Дойдя до этого момента в своей речи, Ипполит Кириллович, очевидно, избравший строго исторический метод изложения, к которому очень любят прибегать все нервные ораторы, ищущие нарочно строго поставленных рамок, чтобы сдерживать собственное нетерпеливое увлечение, — Ипполит Кириллович особенно распространился о «прежнем» и «бесспорном» и высказал на эту тему несколько в своем роде занимательных мыслей. (Ф. Достоевский)

79. Сделай из нераспространенного предложения распространенное.

1. Я обедал.
2. Люблю играть.
3. Он профессор.
4. Антон Иванович сердится.
5. Светает.
6. Москва – город.
7. Птицы поют.
8. Учитель и ученик встретились и разговорились.
9. Жили-были дед да баба.
10. Появляются лисички, рыжики, сыроежки, дождевики, маслята.



80. Подчеркни в этих предложениях однородные члены:



1. В вазе лежали фрукты: апельсины, яблоки, груши.
2. Дом был небольшой, но очень уютный.
3. Я люблю сказки про животных и про птиц.

4. Мне чужды то шумные пиры, то ратный стан, то схватки боевые. (А. Пушкин)

5. Видны были только верхушки деревьев да извилистый край противоположного берега.

6. Со всех сторон слышались смех, песни, веселье. (Л. Толстой)

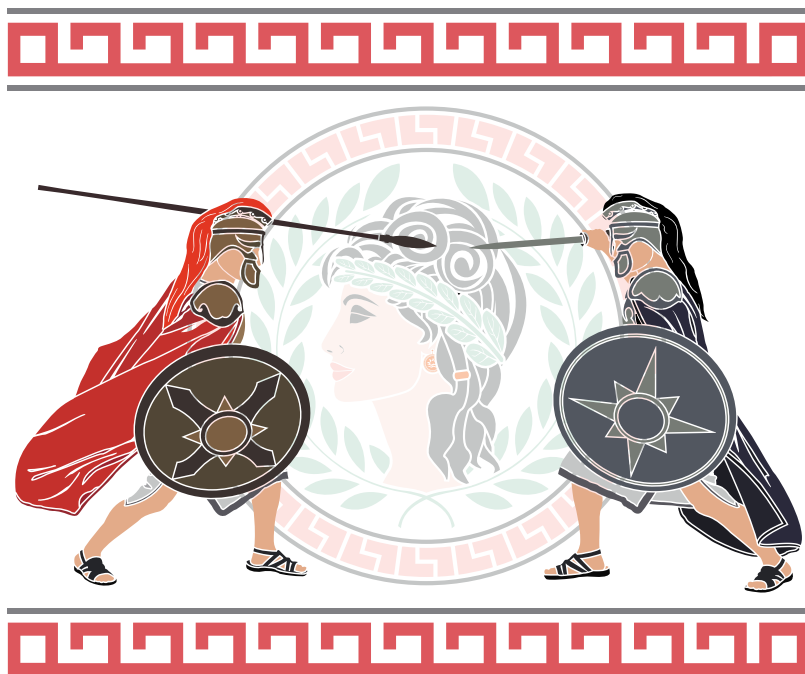
7. На взгляд-то он хорош, да зелен. (И. Крылов)

8. Бывало, с самого раннего утра убегаю или на пруд, или в рощу, или на сенокос, или к жнецам. (Ф. Достоевский)

9. Когда мы были студентами, мы всюду втискивали науку, кстати и некстати, с умыслом и без умысла, искусно и неискусно. (Д. Писарев)

81. Проставь необходимые запятые и пропущенные буквы:

В Древней Греции считалось что Троянская война началась либо потому что всемогущий бог Зевс пожелал уменьшить к_личество людей на земле либо потому что он решил дать возможность прослави_ся героям а может быть своей дочери прекрасной Елене. Поводом к войне послужило вот что. Однажды богиня Эрида подкинула трем обитательницам Олимпа – Гере Афине и Афродите – ябло-



ко с надписью: «Прекраснейшей». Каждая богиня конечно наде_лась что яблоко предназнач_но ей. Рассудить спор Зевс приказал Парису.

По рождению Парис был троянским царевичем но жил не во дворце а среди пастухов. Дело в том что его родители Приам и Гекуба еще до рождения сына получили страшное пророчество: из-за мальчика погибн_т Троя. Младенца отнесли на гору Иду и бросили там. Париса нашли и воспитали пастухи. Здесь, на Иде, и рассудил

Парис трех богинь. Победительницей он признал Афродиту но не бескорыстно: та пообещала юноше любовь самой красивой на свете женщины. Когда Парис вернулся в Трою уже как царский сын он решил побывать в Греции. В Спарте его принимал царь Менелай с женой Еленой. Афродита убедила красавицу Елену поддаться уговорам Париса и бежать с ним в Трою. Обманутый Менелай собрал большое войско назначил главнокомандующим своего брата Агамемнона и двинулся на Трою.

82. Прочитай предложения с обстоятельствами разных видов. Укажи вид каждого обстоятельства.

Мужчина явно приехал издалека.
Мама ласково смотрела на сына.
Сегодня я проснулся рано.
Вовочка почему-то сиял, как пят-
так.

Несмотря на царапины, он проди-
рался все дальше через лес.

Врач всегда на связи в случае необходимости.

Мы остановились на ночлег.

Из вежливости он решил промолчать.



83. Раздели текст на абзацы, вставь пропущенные буквы и знаки препинания:



Олимпийские игры пришли к нам из глубокой древности. Считае...ся, что первые игры проводились в 776 году до нашей эры в греческом городе Олимпии на берегу реки Алфей. Они пров...дились один раз в четыре года.

В состязан...ях могли учас...во-вать только свободнорожде...ые греки. Рабов и женщин к соревнованиям не допускали. Участники Игр должны были, готовясь к выступлениям, 10 месяцев тренирова...ся вне Олимпии, затем 1-2 месяца в Олимпии. На время проведения Игр в Греции объявлялся свяще...ый мир, который строго соблюдался. Греческие атлеты сост...зались в беге, прыжках, метании копья, диска, борьбе, кулачном бою, гонках на колесни...ах. Перед состязаниями каждый атлет давал клятву соблюдать правила чес...ной спортивной борьбы. Более 11 веков в Олимпии проводились общегреческие игры. Победителя встречал весь город. В городской стене де-лали пр...лом, куда на колесни...е в...езжал поб...

дитель, пр...лом в тот же день задел...вали, чтобы олимпийская победа вошла в город и никогда его не покидала. В 394 г. н. э. римский имп...ратор Феодосий издал указ, запрещающий дальнейшее пров...дение Олимпийских игр. Император принял христианство и решил иск...рнить антихристианские игры, просл...вляющие языческих богов. Возобновились игры в 1896 году в Греции.

84. Проставь тире или двоеточие:

1. Сергей Тимофеевич Аксаков в одном из своих произведений пишет ... «Охота с острогою требует трёх условий ... тёмной ночи, светлой воды и совершенно ясной погоды».

2. Погода была ужасная ... ветер выл, мокрый снег падал хлопьями. (А. Пушкин)



3. Сами видите ... всё вокруг в могущественном движении. (А. Островский)

4. Наконец я ей сказал ... «Хочешь, пойдём прогуляться на вал?» (М. Лермонтов)

5. И отовсюду ... из каждого дома, двора, из каждой руины и переулка ... бежало навстречу нам эхо (К. Паустовский).

6. Я понял ... случилось горе, и молча хотел помочь (С. Есенин)

7. Он искоса посмотрел на неё ... она очень молода и красива (М. Горький)

8. Ехал сюда ... рожь начинала желтеть. Теперь уезжаю обратно ... эту рожь люди едят (М. Пришвин)

9. Науку надо любить ... у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука (М. Горький)

10. Любишь кататься ... люби и саночки возить. (посл.)

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста



РУССКИЙ ЯЗЫК

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

для начальной школы

6+

Ведущий редактор	А. А. Вертягина
Макет и оформление	Л. В. Ковальчук
Технический редактор	Т. П. Тимошина
Компьютерная верстка	В. В. Брызгаловой

Подписано в печать 24.06.2014. Формат 70х90/16.
Усл. печ. л. 3,51. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 – книги и брошюры

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5

Наш сайт: www.ast.ru
E-mail: lingua@ast.ru

Серия Я УЧУСЬ НА 5+ —
это справочные и учебные пособия
для учащихся начальной школы

ЭТО КНИГИ:

Для тех, кто хочет улучшить свою успеваемость в школе
Для родителей, которые хотят помочь своим детям в учебе



Пособия серии Я УЧУСЬ НА 5+ это:
всё самое необходимое из школьной программы

•
наглядность и доступность изложения материала

•
компактность и небольшой вес издания

•
соответствие СанПиНам

Lingua

ISBN 978-5-17-084085-4



Всё это позволяет
использовать наши
книги и в школе,
и дома, и в дороге.